**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Утверждаю»**  **Директор АНО ДПО «ИПИСО»**  **Староверова М.С.**  **«1» июля 2019 г.** |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Рассмотрено на заседании

Научно-методического Совета

АНО ДПО «ИПИСО»

Протокол № 1 от 01.07.2019 г.

МОСКВА – 2019 ГОД

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт психологии и специального образования» (далее –Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, иными постановлениями и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом АНО ДПО «ИПИСО» и другими локальными и нормативными актами.

1.1. Положение определяет планирование, формы организации и виды контроля самостоятельной работы слушателей.

1.2. Самостоятельная работа слушателей (далее -СР) является обязательной для каждого слушателя, как один из видов учебных занятий образовательного процесса, который определяется образовательной программой.

1.3. Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений слушателей;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умения использовать нормативную, правовую и справочную литературу;

- развития познавательных способностей и активности слушателей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей с саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирования практических (профессиональных) умений и навыков;

1.4. Самостоятельная работа слушателей включает в себя:

- подготовку слушателя к очным лекционным занятиям и ознакомление с соответствующей литературой по курсу;

- изучение слушателями отдельных тем учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планами образовательной программы;

- подготовку слушателей к практикумам и выполнение заданий, предусмотренных практикумами;

- выполнение слушателями письменных проверочных работ, рефератов и домашних заданий;

- подготовку слушателей к аттестации, включая промежуточную аттестацию по дисциплинам и итоговый междисциплинарный экзамен.

1. **ПРИНЦИПЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
   1. Внеаудиторная самостоятельная работа - учебная, учебно-исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа слушателей, выполняемая во внеаудиторное время по выбору слушателя по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
   2. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- для овладения и углубления знаний: чтение текстов учебно-методических и научно-методических пособий, первоисточников, дополнительной учебной и научной литературы; составление различных видов планов и тезисов по тексту; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; использование видеозаписей занятий, а также различных интернет-источников;

- для закрепления знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа с учебным материалом; составление различных таблиц, схем и др.;

- для формирования практических и профессиональных умений: выполнение практических работ; решение вариативных практик ориентированных задач и упражнений; решение ситуативных и профессиональных задач; проведение исследований и оформление их результатов; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

2.3. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер должны носить вариативный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины и профессионального модуля.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** 
   1. Процесс организации самостоятельной работы слушателя включает в себя следующие этапы:

- подготовительный - определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

- основной - реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передача знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

- заключительный - оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях организации труда.

3.2. Перед выполнением самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания, который включает определенные цели задания, его содержание, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы.

3.3. Для обеспечения эффективности самостоятельной работы слушателей преподаватели разрабатывают средства обучения:

- дидактические средства - средства, которые являются источником самостоятельного приобретения знаний (первоисточники, документы, учебно-методические и научно-методические пособия);

- инструктивно-методические средства, которые используются преподавателем для руководства самостоятельной деятельностью слушателей (указания, алгоритмы выполняемой работы по темам и др.)

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.1. Институт обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для самостоятельной работы слушателей, предусмотренную программами дополнительного профессионального образования, в том числе:

- создана электронная база литературы по каждой читаемой дисциплине;

- имеются необходимые учебно-методические и научно-методические пособия;

- предоставлен доступ к информационной базе данных («информационно-образовательные ресурсы»), в том числе с возможностью выхода в Интернет.

1. **КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

6.1. Контроль самостоятельной работы осуществляет преподаватель по усвояемой слушателем программы дополнительного образования.

* 1. Контроль самостоятельной работы слушателей проводится в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину.
  2. Критериями оценки самостоятельной работы слушателей являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- умения обосновывать и излагать свой ответ;

- умения оформлять материал в соответствии с требованиями;

- умения ориентироваться в потоке информации;

- умения четко сформировать проблему, предложить ее решение и критически оценить ее решение;

- умения показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- умения сформировать позицию и аргументировать ее.

6.4. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем:

- текущий контроль знаний на основе сообщения, анализа кейса и т.п.;

- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

- тестирование по изучаемой теме;

- защита реферативной работы;

- рецензирование, защита творческих работ (эссе и пр.)

6.5. Критерии оценки самостоятельной работы устанавливает преподаватель и доносит их до сведения слушателей.